



**GUÍA N°1:
UNIDAD 0: “EVOLUCIÓN”**

Nombre: _____ **Fecha:** _____

Objetivos de Aprendizaje:

OA 9: Evaluar las implicancias científicas, sociales, éticas y culturales de la teoría de Darwin-Wallace considerando las teorías evolutivas aceptadas en su contexto histórico.

EVOLUCIÓN

El año anterior analizamos que la evolución es una teoría biológica que señala que las **poblaciones** han y siguen cambiando a lo largo del tiempo en relación a las condiciones ambientales. En este sentido, los aportes de Darwin y Wallace han contribuido enormemente al conocimiento respecto de estos planteamientos, ya que, propusieron la **selección natural** como factor incidente en el proceso evolutivo.

La selección natural señala que el proceso evolutivo no es azaroso, sino más bien responde a una estrecha relación entre las características que poseen los organismos y las condiciones del ambiente. En este contexto, dentro de la variabilidad de una población, existen organismos con caracteres que les permite responder de mejor forma al medio y otros que poseen caracteres que podemos denominar desventajosos en comparación a los primeros, con el paso del tiempo aquellos que poseen los caracteres más ventajosos sobrevivirán y por ende, se reproducirán más, heredando sus características a las futuras generaciones. Cualquier cambio en las condiciones del medio influirá en los caracteres que prevalecen en una población, generando la evolución.

ACTIVIDAD

I. RECONOCER

1. Define el concepto de población

2. ¿Cuál es la diferencia entre población y especie biológica?

SELECCIÓN NATURAL

En relación a lo planteado anteriormente, recordemos que existen diferentes tipos: disruptiva, estabilizadora y direccional.

II. COMPRENDER

1. Define cada tipo de selección natural

Disruptiva: _____

Direccional: _____

Estabilizadora: _____

IV. ANALIZAR

1. Investiga ejemplos de cada tipo de selección natural y luego resúmelos

Disruptiva: _____

Direccional: _____

Estabilizadora: _____

ESPECIACIÓN

Con el paso de miles de años han aparecido nuevas especies en nuestro planeta, dicho proceso se le denomina especiación y ocurre por **aislamiento reproductivo** y **divergencia genética**.

Existen tipos de especiación:

A) Especiación alopátrica: “es la que se produce cuando las poblaciones quedan aisladas físicamente debido a barreras geográficas (ríos, montañas, etc.) que interrumpen el flujo genético entre ellas.”

B) Especiación simpátrica: “consiste en que distintas poblaciones de una misma especie, que ocupan un mismo territorio, se diversifican debido a la aparición de mecanismos de aislamiento que cumplen la misma función que las barreras geográficas.”

Como se señaló previamente, para que exista especiación debe existir aislamiento reproductivo, para lo cual se han identificado mecanismos de preapareamiento y postapareamiento. En la siguiente tabla se muestran los principales ejemplos de los mecanismos:

AISLAMIENTO REPRODUCTIVO	
PREAPAREAMIENTO	POSTAPAREAMIENTO
Ecológico	Muerte del embrión
Etológico	Muerte juvenil
Mecánico (reproductivo)	Esterilidad del híbrido
Estacional	

2. Indaga en páginas confiables respecto de los mecanismos que aparecen en la tabla anterior, para cada uno elabora una descripción

Ecológico: _____

Etológico: _____

Mecánico (reproductivo): _____

Estacional: _____

Muerte del embrión: _____

Muerte juvenil: _____

Esterilidad del híbrido: _____
